

2017-2018東華三院黃鳳翎中學
「賽馬會教師創新力量夥伴計劃」
創藝課 **Maker +**

本校今年度創立創藝課 **Maker +**，讓中一級學生體驗新的教與學模式。為了讓學生進入(the state of flow) * 心流狀態，老師的角色由知識的傳遞轉移為同行者、促進者；學習過程及學習目標為學生去定立，讓學生選擇自己想學的，自己能力應付到的去學，以達學習最高的果效。

* 心流（英語：*Flow*），也有別名以化境(*Zone*)表示，亦有人翻譯為神馳狀態，定義是一種將個人精神力完全投注在某種活動上的感覺；心流產生時同時會有高度的興奮及充實感。

核心價值：

1. 讓學生選擇自己有興趣的、想學的，去學。
2. 讓學生有自主空間去建構學習過程及學習目標。
3. 讓學生發現自己更多的興趣與能力，以培養「我做得好精神」。

課堂特色

1. 學生自定學習目標及學習進程
2. 學習情景與自身或生活有關
3. 小組協作合作
4. 著重反思
5. 沒有標準答案，沒有對與錯，讓學生大膽發揮創意，以獲學習的成功感
6. 教師的角色為學生學習的同行者、促進者

學習工具

1. 設計思考
2. 創客教育
3. 反思工具
4. 紀錄學習歷程

